

T.C

DOĞANŞEHİR KAYMAKAMLIĞI

Polat Şehit Orçun Kubat Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü



2019-2023

STRATEJİK PLAN

Şubat/2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbım atakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusum, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, canını bütün varını alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalin, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, müdafaa ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahım olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastetmek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir gâhibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azat vatanın, bütün kâhaneler zaft edilmiş, bütün tesisatlarına girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilimsel işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, kırdara sahip olanlar gâflet ve dâlelet ve hatta hyaretle içinde bulunabilirler. Hatta bu kırdar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşe, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki esli kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## Sunuş



Dünyada hızla gelişen teknoloji, sanayi, bilim, eğitim gibi unsurlar ülkelerin gelişimini üst düzeyde etkilemekte ve ülkeler artık birbirlerine bilimle, sanayiyle, teknolojiyle üstün olmaya çalışmaktadır.

Ülkelerin kalkınmasındaki en önemli etkenlerden birisi şüphesiz eğitimidir. Okullarımız bu eğitimin verildiği vazgeçilmez unsurları arasındadır. Eğitimin bu denli vazgeçilmez olması planlamanın yapılmasını zorunlu kılmıştır.

Okulumuzda oluşturacağımız stratejik planlama ekibi; stratejik yönetim yaklaşımı, sürekli yenilikçi yaklaşımları ve öğrenci merkezli eğitimi benimseyerek bize rehberlik edecektir. Okulumuzun var oluş nedenini, gelecekte ulaşmak istediği hedefleri ortaya koyacak ve hedeflerimize ulaştıracaktır. Beklentileri karşılayacak stratejileri formüle edecektir.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda planlama ekibi ve tüm katılımcılara başarılar dileriz.

Serkan YILMAZ

Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>23</b>
<b>MİSYONUMUZ .....</b>	<b>23</b>
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>31</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>31</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SERKAN YILMAZ	OKUL MÜDÜRÜ	HÜSEYİN ÖZER	MÜDÜR YARDIMCISI
HÜSEYİN ÖZER	MÜDÜR YARDIMCISI	EZGİ TEMİZER	ÖĞRETMEN
EYÜP ALAN	ÖĞRETMEN	GAFFARİ SEZGİN	ÖĞRETMEN
CEMAL DEMİRCİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	NİHAT AYDOĞAN	ÖĞRETMEN
NEVZAT AKSOY	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	ÖZCAN YÜKSEK	ÖĞRETMEN
		ZEYNEP ÖZ	ÖĞRETMEN
		NADİR AKTAŞ	GÖNÜLLÜ VELİ
		CELAL ARICIOĞLU	GÖNÜLLÜ VELİ



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1979 yılında Doğanşehir ilçesi Polat Mahallesi sınırları içerisinde Polat Lisesi ismiyle eğitim-öğretime açılmıştır.

Okulumuzdan bugüne kadar toplam 1864 öğrenci mezun olmuştur. Okulumuzun 12 derslikli olan binası İlköğretimin 8 yıl olması nedeniyle 1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılında Polat Vaiz Şahin İlköğretim Okuluna verilmiştir. Okulumuz ise eski ismi Adatepe İlkokulu olan binaya taşınmıştır.

Okulumuzun hizmete başladığı 1979 yılında sınıf sayısı 3 iken 2019 yılı itibariyle sınıf sayımız 4 tür. Eğitim öğretime açıldığı ilk yıl da 1 müdür ve 4 öğretmen bulunmakta iken bugün itibariyle 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı , 11 öğretmen ve 1 memur norm kadrosu bulunmaktadır.

Okulumuzda sırasıyla Mehmet DEMİRALP, Fuat YILDIRIM, Ziya YAKICI, Kamil KAPLAN, Ahmet BALLI, Harun TAYCI, Serkan YILMAZ, Teoman Mete TEKİN, Yakup ŞAHİN, Bülent ÇEK, Ahmet Turan YAMAN, Volkan COŞKUN ve Enver YILMAZ müdürlük görevinde bulunmuştur. 31 Ağustos 2018 tarihinden itibaren yeniden Serkan YILMAZ Okul Müdürü olarak görev yapmaktadır.

Okulumuz binası katı yakıt kalorifer sistemi ile ısıtılmaktadır. Lojmanı yoktur. İlçe merkezine yaklaşık 11 km uzaklıktadır. Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%80,40) Polat Mahallesinde ikamet etmektedir. Diğer öğrenciler (% 13,72) Çavuşlu Mahallesi, (%5,88 ) Doğanşehir ilçe merkezinden gelmektedir. Okulumuzda Anadolu Lisesi Programı bulunmaktadır.

2013-2014 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Genel Liselerin dönüşümü çerçevesinde Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne devredilerek Polat Çok Programlı Lisesi adını almış, 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında ise Polat Çok Programlı Anadolu Lisesi adını almıştır.

Okulumuzun adı; Doğanşehir İlçe Kaymakamlığının 06.03.2017 tarihli ve 2948315 sayılı teklifleri ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının 12.06.2017 tarihli ve 63898 sayılı yazısı doğrultusunda 03.10.2017 tarihinde Hakkari ili Yüksekova-Dağlıca bölgesinde şehit olan **Orçun KUBAT**'ın adının yaşatılması için **Polat Şehit Orçun Kubat Çok Programlı Anadolu Lisesi** olarak değiştirilmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Malatya		İlçesi: Doğanşehir			
Adres:	Polat Mah.	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://polatlisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php">http://polatlisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>		
Telefon Numarası:	4225577265	Faks Numarası:	4225577265		
e- Posta Adresi:	751416@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	polatlisesi.mebk12.tr		
Kurum Kodu:	751416	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı:	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	27	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	27		Erkek	6
	Toplam	54		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13,5		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	70.00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	4	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	28	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	22	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	330	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1225			
Okul Kapalı Alan (m2)	4261			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				X
Kantin (m2)				X
Tuvalet Sayısı	6			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	9	13	22
10/A	10	6	16
11/A	4	4	8
12/A	4	4	8
TOPLAM	27	27	54

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mb

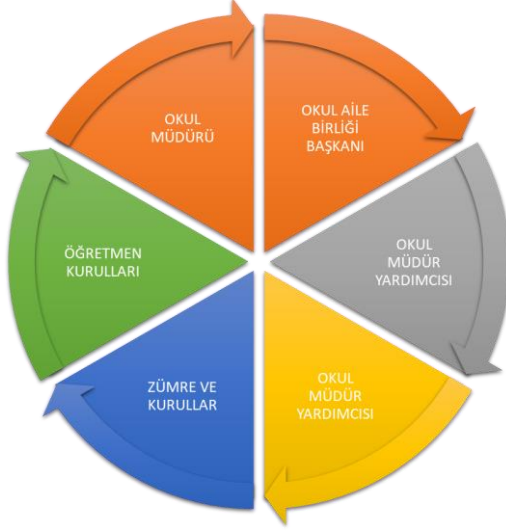
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.870,00 TL	1.870,00 TL
2017	12,00 TL	1.867,25 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

S No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		KESİMLİK Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	KESİMLİK Katılıyor	Katılmıyor
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	62,16	18,91	10,81	5,40	2,70
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	59,45	16,21	8,10	13,51	2,70
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	10,81	24,32	8,10	18,91	37,83
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	37,83	27,02	8,10	8,10	18,91

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	43,24	37,83	8,10	5,40	5,40
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	21,62	18,91	18,91	16,21	24,32
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	51,35	27,02	13,51	2,70	5,40
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	48,64	16,21	10,81	10,81	13,51
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	56,75	16,21	8,10	8,10	10,81
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	64,86	16,21	10,81	8,10	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5,40	32,43	8,10	21,62	32,43
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	5,40	5,40	0	2,70	86,48
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,70	13,51	5,40	40,54	37,83

Okulumuzda **toplam 51 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 37 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **62,16’sı Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **59,45’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **37,83’ü Kesinlikle Katılıyorum** % **27,02’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **43,24’ü Kesinlikle Katılıyorum** % **37,83’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **21,62’si Kesinlikle Katılıyorum** % **18,91’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **51,35’i Kesinlikle Katılıyorum** % **27,02’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **48,64’ü Kesinlikle Katılıyorum** % **16,21’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **56,75’i Kesinlikle Katılıyorum** % **16,21’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun içi ve dışı temizdir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **64,86’sı Kesinlikle Katılıyorum** % **16,21’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **32,43’ü Kesinlikle Katılıyorum** derken % **32,43’ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **13,51’i Katılıyorum** derken % **40,54’ü Kısmen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	88,88	11,11	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	66,66	33,33	0	0	0

4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	88,88	11,11	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	33,33	44,44	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	33,33	44,44	11,11	11,11	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	33,33	33,33	22,22	11,11	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	100	0	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	55,55	44,44	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	66,66	33,33	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	77,77	22,22	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	33,33	55,55	11,11	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	55,55	44,44	0	0	0

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 9 öğretmen** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % **88,88’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % **100’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % **66,66’sı Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % **88,88’i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % **33,33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %44,44’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % **33,33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %44,44’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % **33,33’ü Kesinlikle Katılıyorum, % 33,33’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % **100’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % **55,55’i Kesinlikle Katılıyorum,** yönünde görüş belirtmişlerdir

“ Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % **66,66’sı Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

“ Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % **77,77’si Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % **33,33’ü Kesinlikle Katılıyorum, % 55,55’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

“ Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin % **55,55’i Kesinlikle Katılıyorum,** yönünde görüş belirtmişlerdir



## Veli Anketi Sonuçları:

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		KESİMLİK Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	KESİMLİK Katılıyor	Katılmıyor
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	57,14	14,28	7,14	17,85	3,57
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	64,28	25	3,57	7,14	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	25	17,85	14,28	10,71	32,14
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	32,14	28,57	21,42	7,14	10,71
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	42,85	25	14,28	10,71	7,14
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	57,14	21,42	0	14,28	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	50	28,57	7,14	14,28	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	35,71	25	0	17,85	21,42
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışın düşünüyorum.	64,28	21,42	10,71	0	3,57
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	32,14	21,42	21,42	14,28	10,71
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	50	32,14	7,14	10,71	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	21,42	39,28	7,14	10,71	21,42
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25	17,85	10,71	17,85	28,57

50 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 28 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum ” sorusuna ankete katılan velilerin % **57,14’i Kesinlikle Katılıyorum**, yönünde görüş belirtmişlerdir

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum ” sorusuna ankete katılan velilerin % **64,28’i Kesinlikle Katılıyorum**, yönünde görüş belirtmişlerdir

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum ” sorusuna ankete katılan velilerin % **25’i Kesinlikle Katılıyorum derken % 32,14’üKatılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

“Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor ” sorusuna ankete katılan velilerin % **32,14’ü Kesinlikle Katılıyorum derken % 28,57’si Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır ” sorusuna ankete katılan velilerin % **42,85’i Kesinlikle Katılıyorum derken % 25’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır ” sorusuna ankete katılan velilerin % **57,14’ü Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır ” sorusuna ankete katılan velilerin % **50’si Kesinlikle Katılıyorum**, yönünde görüş belirtmişlerdir

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum ” sorusuna ankete katılan velilerin % **35,71’i Kesinlikle Katılıyorum, % 25’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum ” sorusuna ankete katılan velilerin % **64,28’ i Kesinlikle Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir ” sorusuna ankete katılan velilerin % **32,14’ ü Kesinlikle Katılıyorum, % 21,42’si ise Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır ” sorusuna ankete katılan velilerin % **50’ si Kesinlikle Katılıyorum**, yönünde görüş belirtmişlerdir

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir ” sorusuna ankete katılan velilerin % **21,42’ si Kesinlikle Katılıyorum, derken % 39,28’i ise Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir ” sorusuna ankete katılan velilerin % **25’ i Kesinlikle Katılıyorum, derken % 28,57’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir öğretmen kadrosunun bulunması Kurum kültürünün oluşmuş olması Ekip ruhunun yakalanması Yöneticilerin yeterlilik düzeyinin iyi olması Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin kuvvetli olması İş birlikçi faaliyetlerin yaygınlığı
Veliler	Çocuklarının okuması konusunda istekli olmaları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması
Donanım	Akıllı tahtanın bulunması Bilgisayar laboratuvarının yeni olması
Bütçe	Okul Aile Birliği imkanları
Yönetim Süreçleri	Eşitlik ve Adalet anlayışının bulunması
İletişim Süreçleri	İletişim ağlarının güçlü olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Günlük tekrar ve ders çalışma alışkanlıklarının bulunmaması Teknolojinin olumsuz etkilerinin öğrencileri etkilemesi Çevre faktörlerinin olumsuz etkisi
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonunun çok fazla olması.
Veliler	Okula karşı ilgisiz olmaları
Bina ve Yerleşke	Binanın eski ve yetersiz olması
Donanım	Yetersiz olması
Bütçe	Yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	İzleme ve değerlendirme de sürekliliğin bulunmaması
İletişim Süreçleri	Zaman zaman velilere ulaşamama.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

### Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun kötü olması
Sosyolojik	Eğitime yeterince önem verilmemesi
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Sık sık gerçekleşen Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevresel Problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Başta erkek öğrenciler olmak üzere öğrencilerin iş mevsiminde iş gücü olarak kullanılması sonucu ortaya çıkan devamsızlık
2	9.sınıfa kayıt yaptıran öğrencilerin uyum sorunu

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin hedeflerinin olmaması nedeniyle akademik başarılarının düşük olması
2	Öğrencilerin okuma alışkanlığının az olması
3	Rehber öğretmen normunun olmaması nedeniyle eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin istenen seviyede olmaması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul binası ve diğer fiziki mekanların yetersiz olması, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleştirileceği alanların bulunmaması



## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Evrensel düşünebilen, Kendisiyle, çevresiyle ve doğayla barışık, Kültürel gelişime önem veren, Üreten, sorgulayan, sorumluluk alabilen, hedefleri olan, Ahlâken, ruhen ve bedenen olgunlaşmış bireyler yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Çağdaş uygarlık seviyesine ulaşmayı amaçlayan, öz benliğini ve kültürünü koruyarak yaşayan. sosyal ve akademik yönden başarıyı hedefleyen bireyler yetiştirmek.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Saygı
- 2) Dürüst ve güvenilirlik
- 3) Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- 4) Toplumsal duyarlılık
- 5) Vatandaş odaklılık
- 6) Çevreye Duyarlılık
- 7) Sürekli Gelişim
- 8) Analitik ve Bilimsel Bakış
- 9) Girişimcilik
- 10) Yaratıcılık
- 11) Katılımcılık
- 12) Takım çalışmasına önem verme
- 13) Çözüm odaklı ve bilimsel yaklaşım
- 14) Değişime açık olma ve değişimi yönetme

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Başta erkek öğrenciler olmak üzere öğrencilerin iş mevsiminde iş gücü olarak kullanılması sonucu ortaya çıkan devamsızlıkların azaltılması.

**Stratejik Hedef 1.1.** Devamsızlıkların azaltılması kapsamında Okul Devamsızlıkları Önleme Ekibi tarafından öğrenci devamsızlıkları yakından takip edilerek devamsızlıklar azaltılacaktır

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	12	10	8	7	5
PG.1.2	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı (%)	13,33	10	8	5	3	0

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Akademik başarısızlığı olan öğrenciler yakından takip edilerek, sosyal etkinliklere dahil edilerek okula ve derslere karşı olan ilgileri arttırılmaya çalışılacaktır.	Tüm öğretmenler	Her ayın son haftası

## Stratejik Amaç 2:

9. sınıfa kayıt yaptıran öğrencilerin Okula Uyum/Oryantasyon sorununun ortadan kaldırılması

### *Stratejik Hedef 2.1.*

Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranını arttıracak uyum sorununu ortadan kaldırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	0	25	50	75	90	100
PG.2.2	Okul tanıtımı ile ilgili yapılan çalışma sayısı	0	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	9.Sınıfa kayıt yaptıran öğrencilerin uyum programına katılmaları için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
2.1.2	Okulun faaliyetleri ve çalışmaları toplumla paylaşarak okula yönelik farkındalık arttırılacaktır	Okul Web Sitesi Ekibi	Her Ayın Son Haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 3:

Öğrencilerin hedeflerinin olmaması nedeniyle akademik başarılarının düşük olması

**Stratejik Hedef 3.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%25	%25,5	%26	%26,5	%27	%27,5
PG.3.1.2	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 3.1.3	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG 3.1.4	9.sınıf başarı oranı	86,66	90	93	95	98	100
PG 3.1.5	10.sınıf başarı oranı	100	100	100	100	100	100
PG 3.1.6	11.sınıf başarı oranı	100	100	100	100	100	100
PG 3.1.7	12.sınıf başarı oranı	100	100	100	100	100	100
PG 3.1.8	TYT 180+ puan alan öğrenci oranı (%)	37,5	38	38,5	39	39,5	40
PG 3.1.9	TYT Türkçe testi net sayıları	13,59	13,60	13,61	13,62	13,63	13,64
PG 3.1.10	TYT Sosyal Bilimler testi net sayıları	5,03	5,04	5,05	5,06	5,07	5,08
PG 3.1.11	TYT Temel Matematik testi net sayıları	1,40	1,41	1,42	1,43	1,14	1,45
PG 3.1.12	TYT Fen Bilimleri testi net sayıları	0,40	0,41	0,42	0,43	0,44	0,45
PG 3.1.13	AYT Türk Dili ve Edebiyatı-Sosyal Bilimler-1 testi net sayıları	8,88	8,89	8,90	8,91	8,92	8,93
PG 3.1.14	AYT Sosyal Bilimler-2 testi net sayıları	10,31	10,32	10,33	10,34	10,35	10,36
PG 3.1.15	AYT Matematik testi net sayıları	1,78	1,79	1,80	1,81	1,82	1,83
PG 3.1.16	AYT Fen Bilimleri testi net sayıları	-0,06	-0,05	-0,04	-0,03	-0,02	0,01

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yazılı sonuçları ve Kazanım İzleme Sınavı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.3	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım özendirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.4	Ölçme ve değerlendirme sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.5	Ölçme ve değerlendirme sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.6	Ölçme ve değerlendirme sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.7	Ölçme ve değerlendirme sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.8	Ölçme ve değerlendirme sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.9	Ölçme ve değerlendirme sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.10	Ölçme ve değerlendirme sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.11	Ölçme ve değerlendirme sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.12	Ölçme ve değerlendirme sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.13	Ölçme ve değerlendirme sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.14	Ölçme ve değerlendirme sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.15	Ölçme ve değerlendirme sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.16	Ölçme ve değerlendirme sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca

## Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerin okuma alışkanlığının attırılması için çalışılacaktır.

### Stratejik Hedef 4.1.

Okuma saatleri düzenlenerek öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanacak ve öğrenci başına okunan kitap sayısı arttırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1	2	3	4	6	12
PG.4.2	Sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısı	20	30	40	50	60	70

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Her gün farklı bir ders saatinde bütün öğrenciler ve öğretmenler kitap okuyacaktır.	Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
4.1.2	Her yıl kitap toplama kampanyası düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca

## Stratejik Amaç 5:

Rehber öğretmen normunun olmaması nedeniyle eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin istenen seviyeye çıkarılmasına çalışılacaktır.

### Stratejik Hedef 5.1.

Okulumuz öğretmenlerinin Özellikle Mesleki Rehberlik anlamında kurs ve seminer almaları sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.5.2.	Okulda düzenlenen kişisel gelişim günleri faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca
5.1.2	Okulda kariyer günleri düzenlenecektir	Okul İdaresi	Yıl boyunca



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 6:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 6.1.

Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle işbirliğine gidilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi	0	1	2	3	4	5
PG.6.2.	Okulumuz ile yerel yönetim,STK' lar ve hayırseverlerle yapılan faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Okul bahçesine halı saha ve voleybol sahası yaptırılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca
6.1.2	Okulumuzda kütüphane oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3500	4000	4500	5000	5500	6000
<b>TOPLAM</b>	3500	4000	4500	5000	5500	6000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**